Табела 1.2 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

„Истраживања психопатолошких феномена и поремећаја“

Назив предмета: Фундаментални принципи психопатологије и терапије менталних поремећаја		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**: Проф. др Латас Милан,** Проф. др Башчаревић Владимир, Проф.др Ивковић Маја, Проф. др Миловановић Срђан, Проф. др Марић Бојовић Нађа, Доц. др Ристић Александар, Доц. др Вуковић Оливера, Доц. др Букумирић Зоран, Доц. др Миљевић Чедо, Научни сарадник др Павловић Зорана		
Статус предмета:обавезан		
Број ЕСПБ: 7,5		
Услов:Одслушани методолошки предмети		
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти упознају са фундаменталним принципима психопатологије и терапије менталних поремећаја. Као циљ предмет има да студенти разумеју улогу комплексних психосоцијалних фактора у настанку, дијагностици и терапији специфичних менталних поремећаја или група поремећаја. Истовремено, циљ предмета је и да студентима пружи увид у доступне терапијске модалитете и њихову примену. Посебан циљ предмета је да студентима пружи увид у најзначајније коморбидитете соматских и менталних поремећаја и изазове везане за њих.		
Исход предмета: • разумевање савремених психолошких и социјалних аспеката психопатолошких феномена и поремећаја. Разумевање њихове интеракције са биолошким чиниоцима • интерпретација и практична примена резултата мултидисциплинарних истраживања везаних за изучавање психопатолошких феномена и поремећаја • обука полазника за самостални научно-истраживачки рад и критички анализу научне и стручне литературе која се односи на савремене биолошке, психолошке и социјалне аспекте изучавања специфичних психопатолошких феномена и поремећаја (есеји и презентације)		
Садржај предмета: Предмет се бави свеобухватним разумевањем фундаменталних принципа психопатологије и терапије менталних поремећаја. У оквиру предмета пружа се увид у клиничке специфичности и специфичности везане за научно-истраживачки приступ најважнијим психијатријским поремећајима или групама поремећаја. Сходно томе, предмет обрађује морфолошку основу психопатологије, односно топографску и функционалну неуроанатомију и њен значај у научно-истраживачком и клиничком раду. У оквиру предмета посебно место дато је сагледавању анксиозних поремећаја, поремећаја биполарног спектра и специфичностима патологије афективних поремећаја уопште. Интегративно сагледавање психопатологије неафективних психоза и посебно схизофреног спектра такође је понуђено кроз планиране тематске јединице. Истовремено, предмет нуди увид у психопатологију опсесивно-компулзивног спектра и психопатологију прекомерне употребе интернета. Финално, предмет се бави основним принципима психофармакотерапије и њене примене у спектру психијатријских поремећаја или феномена. Студенти ће имати прилику и да се кроз предмет упознају са статистичким моделима менталних поремећаја. У свим тематским јединицама, поред теоријских основа студенти ће се упознати са конкретним научно-истраживачким радом и бити у прилици да примене и провере стечена знања кроз практичне примере.		
Препоручена литература 1. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. 10th ed. Wickrema, Lippincott Williams & Wilkins, New York, 2017 2. Geddes J, Andreasen NC, Goodwin G. New Oxford textbook of psychiatry. Oxford : Oxford University Press, 2020 3. Maddux J, Winstead BA. WinsteadPsychopathology. Foundations for a Contemporary Understanding. Routledge, 2019. 4. Butcher J (ed.). APA handbook of psychopathology: Psychopathology: Understanding, assessing, and treating adult mental disorders. American Psychological Association, 2018.		
Број часова активне наставе 25	предавања: 15	Студијски истраживачки рад: 10
Методе извођења наставе: предавања, есеји и презентације индивидуалног рада кандидата, публиковање, клиничке и		

лабораторијске ротације, израда докторске дисертације
Оцена знања (максимални број поена 100) ОЦЕНЕ ОД 5-10 **Оцена се формира на основу збира активног учешћа у припреми и извођењу семинара (30%), презентације индивидуалног рада (20%), и завршног писменог теста (50%)**
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....
*максимална дужна 1 страница А4 формата